

Der Mobile Sonderpädagogische Dienst ist ein Angebot der  
**Rupertusschule im Heilpädagogischen Zentrum Piding** als unterstützende Maßnahme bei der  
Inklusion von **SchülerInnen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung** an Regelschulen.

## Anmeldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst

Vorname, Name	Geburtsdatum	Schulbesuchsjahr
Namen Erziehungsberechtigte	Telefon Erziehungsberechtigte	
Anschrift Erziehungsberechtigte		
E-Mail-Adresse Erziehungsberechtigte	Familiensprache	
Name Klassenleitung	Telefon Klassenleitung (Angabe freiwillig)	
E-Mail-Adresse Klassenleitung		
Grund-/ Mittelschule	Klasse	

### Schulleitung

Die Schulleitung beantragt hiermit die Betreuung durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst des Heilpädagogischen Zentrums Piding.

Datum

Unterschrift der Schulleitung

### Eltern/Erziehungsberechtigte

Hiermit erklären wir, dass wir Kenntnis davon genommen haben, dass unser Kind vom Mobilen Sonderpädagogischen Dienst des Heilpädagogischen Zentrums Piding betreut und gefördert wird. Wir sind mit den notwendigen Tests einverstanden. Die Testergebnisse, die Förderplanung und das weitere Vorgehen werden mit uns und den betreffenden Lehrern abgesprochen.

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte

## Besonderheiten in der Schullaufbahn

z.B. Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet, JaS, Schulbegleitung,

--

## Erfolgte Beratung und Diagnostik

z.B. Beratungslehrkraft, Schulpsychologie, MSD, Förderdiagnostischer Bericht, Testergebnis

--

## Stärken und Ressourcen des Schülers/ der Schülerin

--

## Informationen über den Schüler/ die Schülerin

<b>Allgemeines</b> Körperliche Konstitution, Brille, Hörgerät, chronische Krankheiten, ...	
<b>Emotionale und soziale Entwicklung</b> Kontakt zu Mitschüler*innen und Lehrer*innen, emotionale Befindlichkeit, Regeleinhaltung, Impulskontrolle, Konfliktfähigkeit, Ängste, Frustrationstoleranz, ...	
<b>Lern- und Arbeitsverhalten</b> Arbeitsweise, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Zuverlässigkeit, Hausaufgaben, ...	
<b>Lernen</b> Auffassungsvermögen für Lerninhalte, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Merkfähigkeit, problemlösendes Denken, ...	
<b>Wahrnehmung</b> Raum-Lage-Beziehung, Lautdiskrimination, Auge-Hand-Koordination, auditive Merkfähigkeit, allgemeine visuelle Wahrnehmung, ...	
<b>Motorik</b> Grobmotorik, Feinmotorik, Lateralität, Körperkoordination, Gleichgewicht, ...	
<b>Sprache</b> Artikulation, Wortschatz, Grammatik, Sprachverständnis, Erzählfähigkeit, Redefluss, Sprechfreude, ...	

## Schulleistungen

<b>Lesen</b> Buchstabenkenntnis, Synthese, Leseflüssigkeit, sinnentnehmendes Lesen, ...	
<b>Schreiben</b> Bewegungsablauf, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Anwendung von Rechtschreibregeln, Texte verfassen, ...	
<b>Rechnen</b> Mengenerfassung, Zerlegen von Mengen, Orientierung im Zahlenraum, Verständnis für Stellenwertsystem, Grundrechenarten, schriftliche Rechenverfahren, Sachaufgaben, Geometrie, ...	

## Außerschulische Informationen

<b>Familiäres und soziales Umfeld</b> Familie, Peer Group, häusliche Unterstützung, Interessen, Hobbies, ...	
<b>Externe Hilfen</b> BSA/ASD, Amt für Jugend und Familie, Maßnahmen der Jugendhilfe, Erziehungsberatung, Therapeutische Fachdienste, Ergotherapie, Logopädie, Psychotherapie, ...	
<b>Nachmittagsbetreuung</b> Zuhause, Hausaufgabenbetreuung, Mittagsbetreuung, OGS, Tagesheim, Hort, HPT, gebundener Ganzttag, ...	

## Bisher erfolgte schulische Fördermaßnahmen

--

**Bitte eine Kopie des letzten Zeugnisses/ Lernentwicklungsgesprächs beilegen. Danke!**

Datum	Unterschrift Klassenleitung
-------	-----------------------------